

A mediados del siglo XIX, pensadores como [Domingo Faustino Sarmiento](#) y los hermanos [Miguel Luis](#) y [Gregorio Amunátegui](#) promovieron cambios en la educación primaria. Estas transformaciones se materializaron con la **promulgación** de la [Ley General de Instrucción Primaria](#) en 1860.

Esta ley estableció el rol del Estado como principal sostenedor de la educación y **garantizó la educación primaria gratuita**.

Hacia 1880 intelectuales y educadores liberales como [Valentín Letelier](#), **Claudio Matte** y **José Abelardo Núñez**, entre otros, impulsaron al **Estado** a consolidar el sistema de instrucción primaria y secundaria y a tener un mayor compromiso en la **planificación y ejecución de políticas educativas**.

A comienzos del siglo XX, el sistema educativo presentó **nuevas demandas** de **profesores** y grupos sociales emergentes. Su objetivo era reformar el sistema educacional chileno, a partir de una eficiente [Ley de Educación Primaria Obligatoria](#).

Las discusiones decimonónicas sobre educación se realizaron entre círculos influyentes y elitistas. Al iniciar el nuevo siglo estas reflexiones se ampliaron socialmente en **congresos de educación**, organizados por los propios **profesores**.

En 1902 se realizó el [Congreso Nacional de Enseñanza Pública](#), donde participaron docentes, intelectuales y políticos. Sus propuestas consistían en instaurar **nuevos programas de estudios** en establecimientos primarios y secundarios, reformar el sistema educativo y pedirle al Estado que promulgara una **ley sobre la instrucción primaria obligatoria**.

En 1912 se realizó el [Congreso Nacional de Enseñanza Secundaria](#), presidido por **Domingo Amunátegui**, rector de la Universidad de Chile. En la comisión organizadora participaron autoridades, profesores e intelectuales como **Darío Salas**, **Manuel Barros Borgoño**, **Luis Galdames**, **Octavio Maira**, [Rodolfo Lenz](#), entre otros.

El congreso buscaba acentuar el carácter educativo de la enseñanza suministrada en los liceos de hombres y mujeres, con la cooperación de la familia. Sin embargo, los temas abordados sobrepasaron la agenda:

- La utilidad de la enseñanza secundaria en la economía nacional
- La relación del sistema educativo con planteles técnicos y capacitación laboral
- Los deberes de la enseñanza secundaria privada hacia el Estado
- La infraestructura de los liceos
- La calidad de las bibliotecas escolares
- El reforzamiento de la investigación y el estudio de las humanidades

En septiembre de 1914 se inauguró el [Primer Congreso Nacional de Educación Popular](#), que contó con la activa participación de **docentes secundarios** y **normalistas**.

Los temas de fondo de este Congreso fueron la **reforma del sistema educacional** y la promulgación de la ley de enseñanza primaria obligatoria. Pero la comisión organizadora diversificó la agenda del debate e incluyó temas como las **escuelas nocturnas**, los programas de **enseñanza para adultos**, las escuelas de **casas correccionales** y la [educación de la mujer](#).

En paralelo a las convenciones sobre educación se conformaron **asociaciones de educadores**. Entre estas agrupaciones destacaron el **Comité Pro Educación Primaria Obligatoria** y la **Sociedad de Instrucción Primaria**. Desde ellas se proyectaba la reforma del sistema educativo y

se impulsaba al Estado a implementar una ley sobre los primeros niveles de enseñanza.

Los congresos sobre educación y las primeras organizaciones del magisterio cambiaron el escenario educativo. Específicamente, **aceleraron la promulgación** de la [Ley de Educación Primaria Obligatoria](#) y contribuyeron a la consolidación del [Estado Docente](#).

Temas relacionados

- [Introducción. Construcción del Estado Docente en Chile \(1860- 1920\)- Ley de Educación Primaria Obligatoria: Estado garante de la educación](#)
- [Rol y funcionamiento de la educación primaria](#)
- [Galería. Educación Primaria Obligatoria: actores y sucesos](#)
- [Bibliografía](#)

Otros sitios

- [Departamento de Derechos Intelectuales. Himno Conmemorativo de la Ley de Educación Primaria Obligatoria](#)
- [Memoria Chilena. Inicios de la instrucción primaria en Chile \(1840- 1920\)](#)

